

別記  
第3号様式

京都府教育委員会教育長 様

令和5年2月28日

コミュニティ名	特別支援ICT活用推進チーム Kyoto Lab
代表者所属名	京都府立井手やまぶき支援学校
代表者職・氏名	教諭 ・ 浅井 裕

京都府若手教員学び合いのコミュニティ育成支援事業報告書

次のとおり報告します。

1 コミュニティ名

特別支援ICT活用推進チームKyoto Lab

2 研究テーマ

特別支援学校におけるICT活用の推進に向けたデータベース構築  
～個別最適化された学びを保証するための授業改善～

3 研究の目的

GIGAスクール構想に伴う1人1台タブレット、京都府のネットワークの高速化などICT環境が整う中、特別支援学校でICTを活用し個別最適化された学びをいかに保障していくかについて協議し、授業改善を通じた研究を行う。

4 研究の成果と課題

特別支援学校のICT推進に尽力する教職員が繋がり、支えあえる継続的なネットワークの構築を活かし、情報共有を活発に行った。

個別最適化された学びの保証を目指して、他校の1人1台タブレットを含むICTを活用した授業見学、先進的な実践を共有し、所属校の推進及び研修に活かすことができた。

5 研究成果の波及方法

本コミュニティの研究を通して共有した各校のICT活用の現状、職員研修、実践例、指導案などを所属校の研修及びICT活用に活かした。

6 研究（活動）計画\*

年月	研究（活動）内容（具体的に記載）	活動場所
R4.6	自己紹介、本コミュニティの趣旨説明、年間予定の確認、各校現状交流等	総合教育センター及びTeams
R4.7	校務の情報化、授業見学、学校設備等の視察 研究の報告	舞鶴支援学校
R4.9	各校の現状交流及び運用スキル共有、実践紹介と視察を受けての活用の視点等を協議	北部研修所及びTeams
R4.10	各校の現状交流及び運用スキル共有、実践紹介と活用の視点等を協議 機器運用、学部実践、職員研修の共有及び協議	北部研修所及びTeams
R4.12	校務の情報化、授業見学、学校設備等の視察 研究の報告、視察先学校長より講義	宇治支援学校
R5.2	各校の現状交流及び運用スキル共有、実践紹介と活用の視点等を協議 今年度のまとめ及び成果物の確認	総合教育センター及びTeams